

**基本的な考え方**

保護者から信頼され、安心して子供を預けられる学校

- ◎確かな学力を保证する学校
- ◎豊かな心を育成する学校
- ◎健康な体を育む学校

具体的には

子供・保護者・地域から信頼される学校  
子供が「**学校が楽しい、授業がわかる**」と発言する学校

**平成29年度 大森第五小学校 学校経営計画**

自己評価（成果指標）と連携

平成29年 4月14日

先生の通信簿と連携

大田区立大森第五小学校

保護者アンケートと連携

校長 嶋田 英樹

**学びの場の充実**

教育目標  
いつも明るく元気な子  
よく考えてやりぬく子  
なかよくきまりの守れる子  
心ゆたかなやさしい子

- ・フルートライアングルプロジェクト（報告会）
- ・思考力の育成（研究発表会）



家庭にお願いしたいこと

- ・早寝、早起き、朝ご飯 朝 朝食をきちんと食べさせる。  
睡眠時間を十分にとる。
- ・社会性を育てるために善悪の区別のついた行動を教える。
- ・「おはようございます」「ありがとう」などの挨拶やお礼が言えるようにする。
- ・学習習慣が身に付くように生活時間を意識させる。
- ・努力していることを見つけて「頑張っているね」と認めてやる など

よさの自覚 平和の森公園 学校支援地域本部 防音校舎

大田区教育大綱（平成28年2月）

家庭・地域・学校が連携した生きる力の形成をめざして

「生きる力」を育む教育

学ぶ楽しさを感じられる魅力ある教育

一人一人に向き合う教育

家庭や地域と連携・協働する教育

大田区の教育の今後の取り組み

**【豊かな人間性を育む教育の推進】**

- ・自律性、規範意識、人間関係形成能力等の向上
- ・自己肯定感や自己決定力を高める指導の充実
- ・保幼小中への接続した教育

**【基礎・基本となる学力を確実に習得させる教育の推進】**

- ・基推学力の定書、思考力・判断力・表現力等の育成
- ・児童の学習状況を把握し、一人一人に応じた学習の展開
- ・個性を発揮し未来を切り拓く力の育成

**【たくましく生きるための健康・体力をつくる教育の推進】**

- ・スポーツ健康都市宣言としての体力向上の取組の充実
- ・食育の推進や基本的な生活習慣の確立

**【国際都市おおたの礎となる教育】**

- ・オリンピック・パラリンピック教育
- ・外国語コミュニケーション能力や情報リテラシー等国際社会で活動できる能力向上

**【子どもたちの多様な課題に対応する教育】**

- ・いじめ・不登校・メディア環境などの変化防止対策

**【教育の質の向上と環境の整備】**

- ・ICT機器や講師、支援員の有効配置と活用

**【地域と共に歩む学校】**

- ・学校は地域に根づいたコミュニティの拠点

学校の教育目標を達成するための基本方針及び具体的な取り組み

学習することは楽しい 90%

**学習指導：学びの質の向上**

- ◎週ごとの指導計画の作成提出
- ◎継続性をもった校内研究
- ◎『大五スタンダード』の定着
- ◎学力の向上  
算数 少人数指導・習熟度別指導の実践  
ステップ学習
- 国語 読書活動の充実  
朝読書と月1回の読み聞かせ 漢字検定
- ◎補習授業の充実 学習指導講師を活用して  
土曜日5回 水・金曜日
- ◎おもしろ理科教室の実施（6月実施）
- ◎理科支援員の有効活用
- ◎ICT機器の積極的な活用
- ◎体力向上 業間体育の実施 元気モリモリ  
持久走・駅伝大会への参加
- ◎平和の森公園の活用 フルートライアングル  
（5月・11月出前授業）

体力がついてきたと思う 80%

**特別活動：組織で動く学校**

- ◎交流活動  
・3組・たてわり班活動
- ◎学級会活動の充実  
・話し合い活動の活性化  
・学校行事のめあての確認  
・集会活動の充実
- ◎委員会活動の充実 ○クラブ活動の充実
- ◎特色ある教育活動  
○地域環境を生かした教育活動（オリ・パラ）  
フルートライアングルプロジェクト  
○縦割り班活動・特別支援学級との交流  
○集会活動の充実

蝶の舞う素敵な大五 90%

自分から進んで挨拶をする 60%

**生活指導：組織で動く学校**

- ◎不登校・不応児児童対策  
配慮子供への全教職員での取り組み  
・週1回の生活指導朝会の充実  
・年3回の生活指導全体会の充実
- ◎『大五スタンダード』の定着
- ◎サポート教室の充実
- ◎規範意識の向上  
年2回の「早寝・早起き・朝ご飯」  
「子供の心サポート」月間
- ◎特別支援校内委員会の充実  
スクールカウンセラー・専門員の活用
- ◎安全点検カード・地域安全マップの活用  
（エコ・防犯・施設の安全管理・防火等）
- ◎セーフティ教室の実施  
（年1回）…内容の充実
- ◎食育 健康づくり教室

先生の教え方はわかりやすいと思う 90%

**研究・研修：学びの質の向上**

- 平成28・29年 大田区教育研究推進校  
2月2日研究発表
- 平成28・29年 東京都金銭教育研究校  
7月出前授業 2月2日研究発表
- 平成29年度 都オリ・パラ教育アワード  
7月2・3日 報告会
- 平成29年度特色ある教育活動実践校  
7月2・3日 報告会
- 区、都の研究會、研修會への積極的な参加
- ◎若手研修の充実（OJT）
- ◎年次研修の充実（◎学期1回の研究授業）
- ◎児童からの先生の通信表（年3回）自己啓発  
（分析 改善に活用）
- 授業観察（略案作成）  
1学期 国語（専科教科）4・5月  
2学期 社会（専科教科 国語）9・10月  
3学期 時間帯優先（教科領域指定せず）  
1・2月
- 道徳（6月）指導略案の作成

**学校運営 組織で動く学校**

- 通知表・要録の記載 視点の統一
- 教師・保護者の意識改革  
・保護者アンケート実施  
・先生の通信簿
- 報告、連絡、相談、記録の徹底
- 学校徴収金に透明性ある報告
- 幼保小との連絡会
- 年間4回の小中一貫教育（二中校区）
- サービスの厳正・個人情報の管理
- 自己評価制度の充実
- 自己申告事及びキャリアプラン  
目標達成を目指し、年3回の授業観察と相互評価、面談の充実
- 授業改善推進プランの作成
- 校務分掌の適正化 活性化OJTの発想

学校は地域・保護者に教育活動を伝えている 80%

**学校は地域・保護者に教育活動を伝えている 80%**

- 学校公開日の充実 **保護者・地域との連携**
- 地域教育連絡協議会（授業協力・外部評価など）
- 学校・学年・学級だより、HPの充実
- 個人面談、学習カウンセリング、保護者会の充実
- ◎学校支援地域本部の活用 わくわく
- 給食費・教材費の学校徴収金制度の整備
- 学校防災拠点 児童用非常袋
- メールシステムの充実
- 地域人材の活用（和楽器活動・お話し会・昔遊び等）
- 学校公開 アンケート